

Najczęściej zadawane pytania dotyczące składania wniosków w Postępowaniu o nadanie akredytacji NAWA

1. *W Regulaminie postępowania o nadanie akredytacji na realizację kursów języka polskiego w latach 2021-2023, tabela 1, przy letnich kursach NAWA widnieje warunek „Wnioskodawca zorganizował i przeprowadził co najmniej 3 kursy języka polskiego jako obcego dla co najmniej 35 studentów-obcokrajowców”. Czy w tym warunku chodzi o 35 studentów na każdym z kursów (jak w warunku dot. kursu przygotowawczego), czy o 35 studentów łącznie na wszystkich kursach tego typu?*

[Odpowiedź:]

Informujemy, że przywołany zapis należy interpretować tak, że w każdym z kursów musiało brać udział co najmniej 35 studentów-obcokrajowców.

2. *Letni kurs NAWA s.2 punkt 5.2 [Szczegółowego opisu Letniego kursu NAWA] – prosimy o wyjaśnienie jak to będzie wyglądało w praktyce, skoro to ośrodki mają się zająć rekrutacją.*

[Odpowiedź:]

Jak najbardziej to ośrodki mają się zająć rekrutacją, ale wiążą nas także zapisy umów międzynarodowych i część uczestników będzie zgłaszana na zasadzie miejsc gwarantowanych. Zrobimy wszystko, by jak najszybciej – ale oczywiście dopiero po zakończeniu etapu programowego - poinformować, jaką część 50% puli chcemy wykorzystać w odniesieniu do każdego z ośrodków. Szczegółowe ustalenia zostaną wypracowane we współpracy z wyłonionymi w procedurze programowej ośrodkami i instytucjami kierującymi osoby w ramach miejsc gwarantowanych.

3. *Program kursu ma zawierać m.in. praktyczne warsztaty (s. 4 w Regulaminie) - o co dokładnie w tym punkcie chodzi? Czy mogą to być np. warsztaty dziennikarskie kształtujące umiejętności pisarskie uczestników kursu?*

[Odpowiedź:]

Jak najbardziej. Zapis pozostawia dużą swobodę ośrodkom realizującym kursy. Zaznaczamy w nim tylko, że poza zajęciami stricte językowymi powinny mieć też miejsce zajęcia innego rodzaju, które sprawdziły się w dotychczasowej praktyce.

4. *s. 4 p. 8.7 [Szczegółowego opisu Letniego kursu NAWA] – prosimy o rozwinięcie tego punktu lub praktyczną odpowiedź wynikającą z doświadczeń NAWy.*

[Odpowiedź:]

Wskazane pytanie dotyczy dwóch obszarów – weryfikacji spełnienia wymagań Programu i weryfikacji tożsamości w momencie przyjazdu na kurs (rozpoczęcia uczestnictwa w kursie) – w odpowiedzi zostanie zachowana ta kolejność.

1. W odniesieniu do wymogu posiadania statusu studenta za wystarczające można uznać oświadczenie z sekretariatu uczelni lub wiarygodny wydruk z systemu, także aktualną legitymację studencką. W przypadku, gdy w załączonej wiarygodnej rekomendacji – np. lektora NAWA – pojawia się stwierdzenie wskazujące wprost, że dana osoba jest aktualnie studentem – także to można uznać za wystarczające potwierdzenie.

W przypadku wątpliwości można poprosić o dodatkowy dokument.

Ośrodki mogą posłużyć się także innymi sposobami weryfikowania statusu studenta..

2. Jeśli chodzi o nieposiadanie polskiego obywatelstwa, Agencja opierała się na oświadczeniu potencjalnego uczestnika kursu; analogicznie w przypadku niestudowania w Polsce w danym roku akademickim. Ważna jest jednak ogólna czujność - zdarzały się bowiem przypadki, że ktoś przedstawiał rekomendację lub zaświadczenie z uczelni, które wyraźnie wskazywało na fakt studiowania w Polsce. W takiej sytuacji ośrodek ma prawo uznać, że stan faktyczny jest taki, że ktoś jednak w bieżącym roku akademickim w Polsce studiował (bądź studiuje) i zdecydować, że dana osoba nie spełnia wymagań Programu.

3. Jeśli chodzi o weryfikację tożsamości po przyjeździe, to do tej pory nie odnotowaliśmy prób podszywania się pod kogoś innego w celu wyłudzenia prawa do uczestnictwa w kursie, ale na etapie rekrutacji warto zapytać o takie dane, które potem potwierdzenie tożsamości ułatwią – np. o datę urodzenia lub numer dokumentu tożsamości. Można też wykorzystać do weryfikacji fakt, że korespondencja odbywa się zazwyczaj za pośrednictwem poczty elektronicznej.

5. *Czy już na etapie akredytacji należy złożyć program kursu – jeśli tak, to jaki? Ramowy czy szczegółowy na każdy dzień kursu?*

[Odpowiedź:]

W przypadku Kursów przygotowawczych już na etapie Postępowania wymagany jest program kursu. Powinien on umożliwiać ocenę w odniesieniu do wskazanych w Regulaminie (p. 3.4.1 ppkt 3) kryteriów i zawierać elementy wymagane w odpowiednich polach (i załącznikach) wniosku.

W przypadku kursów letnich przedstawienie programu kursu będzie wymagane na etapie procedury programowej (czyli tej, w której będą uczestniczyć wyłącznie podmioty, które uzyskały akredytację) i jego jakość będzie jednym z głównych kryteriów oceny wniosku złożonego w Programie. W Postępowaniu o akredytację oceniamy co innego:

1. Jakość **zrealizowanych** kursów i pozostałe elementy, które świadczą o potencjale merytorycznym i organizacyjnym ośrodka.

2. Koncepcję rekrutacji i promocji, które zostaną zastosowane w kursach realizowanych w ramach Programu – latem 2021 r. Tylko te 2 elementy oceniamy w odniesieniu do **przyszłych** kursów.

6. *Letni kurs NAWA s. 3-4 p. 8.4 [Szczegółowego opisu Letniego kursu NAWA] – podajemy pod rozwagę studium przypadku: stypendysta opuszcza samowolnie kurs bez powiadomienia kogokolwiek (łącznie ze współlokatorem i kimkolwiek z grupy), nie odpowiada na maile, telefony, a ustalenie tego, co się z nim stało zabiera jeden lub nawet dwa dni (wypytywanie kolegów, szukanie po szpitalach etc). W tym czasie wyżywienie i nocleg są już zamówione, wszystkie materiały dydaktyczne wydrukowane i bilety na zwiedzanie jakiejś instytucji kultury wykupione. Takie przypadki nie zdarzają się często, ale znany dobrze taką sytuację i nie wydaje nam się, aby to ośrodek powinien być „karany” za naganne zachowanie stypendysty.*

[Odpowiedź:]

Zgadamy się, że czasami na takie zachowania ośrodek nie ma wpływu, ale z drugiej strony:

- Również zasada, że ośrodek dostaje pełną kwotę za cały okres kursu za osobę, która dużo wcześniej wyjechała lub późno przyjechała, nie wydaje się właściwa.
- Uznanie kosztów w wysokości 50% w przypadku krótkiej nieobecności jest wyjściem pośrednim.
- Należy możliwie wnikliwie prowadzić rekrutację i uważnie monitorować sytuację.

- Proponujemy rozważenie dodatkowego zabezpieczenia w postaci umowy z uczestnikiem kursu.

7. *Jeśli dany ośrodek uzyska akredytację i będzie mógł zorganizować Letni Kurs NAWA w formie stacjonarnej, nie ubiegał się kurs zdalny, a sytuacja zmusi go do tego, by prowadzić kurs on-line, to czy w sytuacji pogorszenia sytuacji epidemicznej będzie mógł prowadzić zdalnie Letni kurs NAWA, czy będzie potrzebna dodatkowa weryfikacja?*

[Odpowiedź:]

W przypadku kursów letnich decyzję o tym, czy ośrodek będzie chciał realizować kurs w wersji zdalnej, trzeba podjąć na etapie akredytacyjnym i zaznaczyć w formularzu odpowiedni rodzaj kursów, co z kolei pociąga za sobą konieczność m.in. wykazania się odpowiednim doświadczeniem – samego ośrodka i kadry. Jeśli dany ośrodek nie otrzyma akredytacji na realizację kursów zdalnych (a na pewno jej nie otrzyma, jeśli o to nie wystąpi we wniosku), to nie będzie mógł realizować tej formy kursu.

8. *s. 14 Regulaminu – potencjał merytoryczny Wnioskodawcy zostanie oceniony na podstawie 3 zrealizowanych kursów – czy w tym punkcie należy każdorazowo odnieść każdy podpunkt do 3 zrealizowanych kursów, czy ma być to ogólny raport, ukazujący nasz potencjał? Potencjał wykazujemy na tym, co zrobiliśmy, a nie na tym, co moglibyśmy zrobić? (np. a) planowane efekty kursu – tu chodzi o zaplanowane efekty w 3 przeprowadzonych kursach? i) ewaluacja i statystyki – podawana w odniesieniu do tych 3 kursów?).*

[Odpowiedź:]

Należy szczegółowo – i oddzielnie – opisać 3 zrealizowane kursy, które jednocześnie spełniają wskazane wymagania. Pomocą jest konstrukcja formularza, który jednoznacznie wskazuje na taki sposób wypełnienia wniosku. Jakość przeprowadzonych dotąd przez Wnioskodawcę kursów jest głównym kryterium oceny wniosku o akredytację – jak to wynika z przedstawionych wag punktowych poszczególnych kryteriów – należy więc zachować tu szczególną staranność.

Letni kurs NAWA dla lektorów-cudzoziemców

1. *Kryteria Letniego kursu Nawa dla lektorów-cudzoziemców oraz Zdalnego Letniego kursu NAWA dla lektorów-cudzoziemców – czy biorą Państwo również pod uwagę doświadczenie ośrodków w nadzorowaniu specjalności glottodydaktycznej oraz podyplomowych studiów Nauczania Języka Polskiego jako Obcego i Drugiego, czy wyłącznie przeprowadzenie warsztatów 3-tygodniowych dla cudzoziemców-lektorów języka polskiego jako obcego?*

[Odpowiedź:]

Wymóg doświadczenia jest wymogiem formalnym i musi być jednoznacznie spełniony. Zatem Wnioskodawca musi wykazać, że – w przypadku starania się o akredytację na zorganizowanie Letniego kursu NAWA dla lektorów-cudzoziemców - zorganizował i przeprowadził co najmniej 3 intensywne warsztaty dla co najmniej 20 lektorów języka polskiego jako obcego, w tym co najmniej 1 dla cudzoziemców – lektorów języka polskiego jako obcego trwające minimum 60 godzin, a także przeprowadził co najmniej 1 trwający min. 3 tygodnie kurs dla co najmniej 15 osób dorosłych, który obejmował także zapewnienie wyżywienia i zakwaterowania.

2. s. 1 punkt 1 [Szczegółowego opisu Letniego kursu NAWA dla lektorów-cudzoziemców] „Szacowana liczba uczestników kursu – 30 osób”, jak rozumiemy z zapisów przy innych kursach, to Wykonawca wskazuje liczbę uczestników, czyli w przypadku tego kursu 30 osób to maksymalna liczba uczestników kursu dla nauczycieli i Wykonawca ma w tym przypadku swobodę w określaniu liczby potencjalnych uczestników.

[Odpowiedź:]

Tak.

3. s. 2 punkt 5.1a i s.3 p.8. 3 [Szczegółowego opisu Letniego kursu NAWA dla lektorów-cudzoziemców]– czy zgodnie z tymi zapisami w kursie nie mogą brać udziału nauczyciele polskiego pochodzenia uczący w polskich szkołach podstawowych lub średnich za granicą i przez wiele lat przebywający na emigracji – zdarza się, że ci nauczyciele chcą się doszkolić, odświeżyć bądź zdobyć nowe kompetencje i potem w swoich szkołach założyć ośrodek przeprowadzający państwowe egzaminy z jpjo.

[Odpowiedź:]

Tak, w Programie mogą brać udział tylko lektorzy, którzy (aktualnie) prowadzą lektoraty z języka polskiego jako obcego w zagranicznych ośrodkach akademickich. W trakcie rekrutacji Uczelnia, która będzie realizowała kurs będzie zobowiązana zweryfikować spełnienie tego wymagania. Właściwym obszarem działania Agencji są uczelnie wyższe.

Wypełnienie formularza

1. W formularzu (w sekcji I. Letni Kurs NAWA, A. Kursy zrealizowane w okresie 31.01.2016 r. – 15.01.2021 r.) nie można wprowadzić więcej niż 3 kursów. Czy to jest błąd formularza?

[Odpowiedź:]

We wniosku należy zamieścić opis dokładnie 3 kursów. Zwracamy uwagę, żeby:

- nie opisać zbyt małej liczby kursów, bo wtedy nie zostanie spełniony wymóg doświadczenia,
- wskazane kursy spełniały wymogi dotyczące doświadczenia.

2. Czy jest możliwe zwiększenie liczby możliwych do wpisania znaków w pola służące opisowi przebiegu zrealizowanych kursów, procedury rekrutacji i koncepcji promocji?

[Odpowiedź:]

Prośba została uwzględniona.