

Szczegółowy opis stacjonarnego kursu adaptacyjnego

1. Minimalne wymagania programowe:

- 1) 15 godzin tygodniowo podstawowych zajęć z języka polskiego - z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego (akademickiego) w grupach na odpowiednich poziomach, przy czym:
 - a) maksymalna średnia – w skali całego kursu - liczba osób na zajęciach w jednej grupie – 12,
 - b) w przypadku zajęć na poziomach A1 i A2 liczba osób na zajęciach w jednej grupie nie może przekraczać 12,
 - c) liczba osób na zajęciach w jednej grupie na żadnym poziomie nie może przekraczać 18.
- 2) 4 godziny tygodniowo wykładów dotyczących najważniejszych kwestii prawnych i bytowych (np. prawa i obowiązki cudzoziemca, legalizacja pobytu, wiedza z zakresu funkcjonowania uczelni, administracji, służby zdrowia; wiedza dotycząca kontaktów z urzędami, życia codziennego, komunikacji miejskiej, podjęcia pracy i otworzenia działalności gospodarczej w Polsce; miejsca na uczelniach - i poza nimi -, w których najłatwiej poznać nowe osoby – Polaków i cudzoziemców) w grupach nie większych niż 24 osoby¹,
- 3) 8 godzin tygodniowo dodatkowych zajęć, w tym np.:
 - a) warsztaty w grupach liczących nie więcej uczestników niż zajęcia językowe,
 - b) wykłady z historii i kultury Polski,
 - c) elementy warsztatu akademickiego – robienie notatek, przygotowywanie się do egzaminów, efektywne uczenie się,
 - d) imprezy integracyjne,
 - e) spotkania z Polakami (studentami – np. przedstawicielami samorządu studenckiego lub kół naukowych, ludźmi nauki, biznesu, polityki, przedstawicielami instytucji istotnych z punktu widzenia studenta-cudzoziemca – np. Biur Współpracy Zagranicznej uczelni),
 - f) spotkania z cudzoziemcami, którzy osiedlili się w Polsce, odnieśli sukces naukowy bądź biznesowy – a przynajmniej od jakiegoś czasu mieszkają i studiują w Polsce,
 - g) udział w realizowanych wspólnie projektach,
 - h) wyjścia do instytucji kultury,
 - i) dodatkowe podstawowe zajęcia z języka polskiego w grupach na odpowiednich poziomach (spełniające warunki dotyczące liczebności grup wskazane w p. 1).
- 4) 2 godziny tygodniowo indywidualnych zajęć konsultacyjnych (w przeliczeniu na grupę, w ramach której prowadzone są podstawowe zajęcia językowe),
- 5) minimum jedna – w trakcie całego kursu - wycieczka poza miasto, w którym odbywa się kurs,
- 6) materiały dydaktyczne – w tym co najmniej jeden podręcznik lub skrypt.

7) Dodatkowe uwagi programowe:

Program powinien być w jak największym stopniu dostosowany do rozpoznanych (np. poprzez odpowiednią ankietę będącą częścią procedury rekrutacyjnej) potrzeb uczestników.

¹ By ułatwić zadawanie pytań

W przypadku zajęć innych niż podstawowe zajęcia językowe, które z zasady prowadzone są na różnych poziomach, wykładowcy powinni prowadzić zajęcia w sposób dostosowany do kompetencji językowych i wiedzy uczestników zajęć, co oznacza, że należy rozważyć np. prowadzenie niektórych wykładów po angielsku lub np. prowadzenie zajęć z historii oddzielnie dla osób bez znajomości polskiej historii i dla tych, którzy mają już pewną wiedzę na jej temat.

Osobom, których kompetencja językowa w odniesieniu do języka polskiego to umożliwia, należy zapewnić zajęcia dodatkowe w języku polskim; tzn. należy unikać sytuacji, gdy jedyną formą zajęć w określonym czasie lub dotyczących określonego tematu są zajęcia prowadzone w języku angielskim.

W związku z tym, że zanurzenie w język jest jednym z istotnych celów kursu i jednocześnie jednym z głównych warunków znaczącego wzrostu kompetencji językowej, należy dołożyć starań, by komunikacja także poza zajęciami odbywała się w jak największym zakresie w języku polskim.

Należy także zwrócić uwagę na wzmacnianie kompetencji interkulturowej, w tym na formy zwracania się do nauczycieli akademickich, oczekiwania względem studentów zarówno pod względem wypełniania obowiązków, jak i norm zachowań oraz na podkreślenie różnic kulturowych i zachowań społecznie nieakceptowalnych i zabronionych prawnie.

2. Terminy kursów - dokładne daty rozpoczęcia i zakończenia kursu ustalają Beneficjenci, z następującymi zastrzeżeniami:

- 1) kursy mogą się rozpocząć najwcześniej 1 stycznia 2026 roku i zakończyć najpóźniej 31 grudnia 2026 r. (ze względu na udział w kursach stypendystów programu Banach NAWA preferowany przez Agencję termin przynajmniej jednego z planowanych przez dany ośrodek kursu adaptacyjnego to wrzesień),
- 2) terminy kursów wskazane we wniosku o udział w Programie będą traktowane jako orientacyjne i ich zmiana nie wymaga innych działań poza poinformowaniem Agencji,
- 3) kursy trwają nie krócej niż tydzień i nie dłużej niż 4 tygodnie, przy czym ośrodki są zobowiązane zapewnić nocleg w nocy poprzedzającej pierwszy dzień kursu oraz posiłki w pierwszy i ostatni dzień kursu.
- 4) kursy muszą obejmować całkowitą liczbę tygodni (np. kurs nie może trwać 10 czy 20 dni).

3. Wskazania dotyczące promocji:

- 1) podjęcie działań uzupełniających w stosunku do działań promocyjnych Agencji (strona NAWA, profil NAWA na FB),
- 2) popularyzowanie nie tylko kursu organizowanego przez instytucję wnioskującą, ale Programu jako całości działań podejmowanych przez Agencję oraz oferty programowej NAWA,
- 3) dotarcie z informacją o Programie do uczelni, krajów i środowisk, które wcześniej o nim nie wiedziały,

4. Minimalne wymagania dotyczące zakwaterowania i wyżywienia – identyczne w stosunku do wskazanych w opisie letniego kursu stacjonarnego NAWA dla studentów i nauczycieli akademickich.

5. Uwagi dodatkowe Agencji:

- 1) Beneficjent Programu będzie zobowiązany do przygotowania i wysyłki zaświadczeń (zaproszeń) w przypadku uczestników, którzy potrzebują dodatkowych dokumentów w celu uzyskania wizy.
- 2) Agencja – w ramach informacji przekazywanych uczestnikom (np. za pośrednictwem strony internetowej Agencji) - wskaże, że do obowiązków uczestników należy:
 - a) osiągnięcie wskazanej przez uczelnię minimalnej frekwencji na zajęciach,
 - b) udział w działaniach ewaluacyjnych w trakcie kursu i po jego zakończeniu, w tym wypełnienie w ciągu 14 dni ankiety on-line, do której dostęp zostanie przekazany przed zakończeniem kursu,
 - c) współdziałanie z organizatorem kursu i prowadzącymi zajęcia lektorami w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów kursu,
 - d) sfinansowanie we własnym zakresie kosztów podróży w obie strony (na kurs i z kursu),
 - e) dbałość o miejsce zakwaterowania, miejsca odbywania zajęć i o powierzone materiały dydaktyczne,
 - f) posiadanie aktualnego ubezpieczenia medycznego wraz z pokryciem ewentualnych kosztów transportu do kraju zamieszkania.