

Szczegółowy opis Intensywnego letniego zdalnego kursu NAWA dla studentów i nauczycieli akademickich

1. Minimalne wymagania programowe:

- 1) 12 godzin tygodniowo podstawowych zajęć z języka polskiego w grupach na odpowiednich poziomach, przy czym:
 - a) maksymalna średnia – w skali całego kursu - liczba osób na zajęciach w jednej grupie – 12,
 - b) w przypadku zajęć na poziomach A1 i A2 liczba osób na zajęciach w jednej grupie nie może przekraczać 12,
 - c) liczba osób na zajęciach w jednej grupie na żadnym poziomie nie może przekraczać 18.
- 2) 8 godzin tygodniowo dodatkowych zajęć, w tym np.:
 - a) warsztaty w grupach liczących nie więcej uczestników niż zajęcia językowe,
 - b) wykłady z historii i kultury Polski,
 - c) imprezy integracyjne,
 - d) udział w realizowanych wspólnie projektach,
- 3) jedna wirtualna wycieczka na tydzień,
- 4) materiały dydaktyczne – w tym co najmniej jeden podręcznik lub skrypt (może być w wersji elektronicznej – np. plik pdf).

W przypadku zajęć innych niż podstawowe zajęcia językowe, które z zasady prowadzone są na różnych poziomach, wykładowcy powinni prowadzić zajęcia w sposób dostosowany do kompetencji językowych i wiedzy uczestników zajęć, co oznacza, że należy rozważyć np. prowadzenie niektórych wykładów po angielsku lub np. prowadzenie zajęć z historii oddzielnie dla osób bez znajomości polskiej historii i dla tych, którzy mają już pewną wiedzę na jej temat. Osobom, których kompetencja językowa w odniesieniu do języka polskiego to umożliwiałaby, należy zapewnić zajęcia dodatkowe w języku polskim; tzn. należy unikać sytuacji, w których jedyną formą zajęć w określonym czasie lub dotyczących określonego tematu są zajęcia prowadzone w języku angielskim.

W miarę możliwości należy udostępnić wykłady także tym uczestnikom kursu, którzy nie mogli wziąć udziału w wykładach na żywo, poprzez zamieszczenie ich do odtworzenia w innym terminie.

2. Wskazania dotyczące rekrutacji

- a) przyjęcie na kurs studentów i nauczycieli akademickich, dla których uczestnictwo w kursie okaże się najbardziej użyteczne z punktu widzenia celów kursu (czyli np. osób, które o Polsce wiedzą niewiele lub osób, które wiążą swoją karierę akademicką lub zawodową z Polską – np. studentów studiów polonistycznych i polonoznawczych lub przyszłych lektorów języka polskiego),
- b) przyjęcie na kurs osób, których osiągnięcia (np. akademickie) lub pozycja w środowisku, lub możliwości wpływania na opinię publiczną w swoim środowisku bądź kraju zwiększają prawdopodobieństwo, że pozytywne opinie o Polsce i życzliwy do niej stosunek upowszechnią się (np. preferowanie osób, które publikują swoje teksty),
- c) jak największy odsetek studentów i nauczycieli akademickich z krajów wskazanych na załączonej liście krajów preferowanych (z programu Poland My First Choice),
- d) różnorodność uczestników pod względem kraju pochodzenia, uczelni, środowisk, wydziałów, na których studiują lub pracują,
- e) stworzenie – w miarę możliwości – dogodnych warunków nauki także osobom, które wcześniej nie uczyły się języka polskiego.

3. Terminy kursów, wskazania dotyczące promocji oraz dodatkowe uwagi - analogiczne do zawartych w Załączniku nr 4.